

“VOLGERE UNO SGUARDO AL PASSATO, PER CONOSCERE IL PRESENTE E PROIETTARSI NEL FUTURO”

Clicca sull'immagine per visualizzare il video

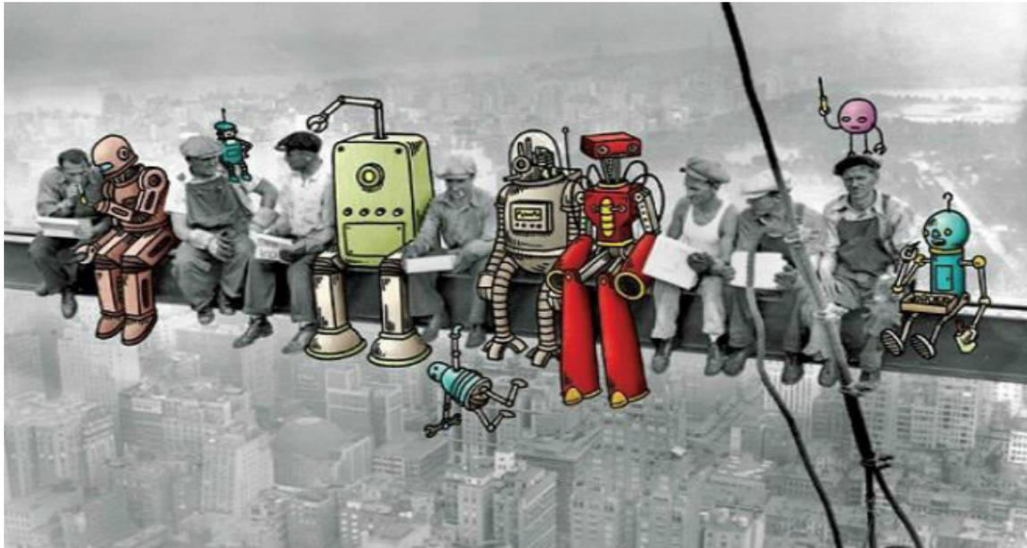


Nelle pagine a seguire la presentazione del Progetto

PRIMO MAGGIO 2021

FESTA DEL LAVORO

“VOLGERE UNO SGUARDO AL PASSATO, PER CONOSCERE IL PRESENTE E PROIETTARSI NEL FUTURO”



Il progetto presentato, in occasione della festa dei lavoratori, si inserisce nel più ampio programma di educazione civica svolto nelle classi dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto. Tale percorso si propone di affrontare il tema del lavoro, attraverso la ricostruzione degli antichi mestieri, la conoscenza del presente e uno sguardo volto al futuro, con l'intenzione di promuovere negli alunni lo sviluppo di competenze intese come insieme di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto; inoltre in tale prospettiva, verranno declinati i tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge 92/2019 istitutiva della novellata disciplina di educazione civica, a cui possono essere ricondotte le diverse tematiche dalla stessa individuate; la Costituzione, lo sviluppo sostenibile inteso come conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e infine la cittadinanza digitale.

MOTIVAZIONE E FINALITA' DEL PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO

Il progetto vuole dunque coinvolgere tutti gli alunni frequentanti l'Istituto in una progettazione comune, unitaria e coesa; incentrata sulle competenze che afferiscono alla comunicazione, al pensiero critico, alla creatività, alla motivazione, all'iniziativa, alla capacità di risolvere problemi, alla valutazione del rischio, all'assunzione di decisioni, al lavoro di gruppo pur nella difficoltà del momento storico che stiamo vivendo. All'interno del percorso sono previsti dei laboratori virtuali con il coinvolgimento del territorio circostante, ricevendo e accogliendo la testimonianza diretta di alcuni operatori che trasmetteranno agli alunni, la passione e l'impegno nei confronti della propria attività lavorativa. L'idea è quella di creare l'occasione di avvicinare i giovani al mondo degli adulti, in una maniera divertente e coinvolgente, facendo prendere coscienza agli stessi, dell'importanza del lavoro e di tutti i mestieri nella nostra società e di quanto quest'ultima comporti dei grandi cambiamenti e dunque necessiti di capacità di adattamento.

FINALITA'

- Conoscere e valorizzare il patrimonio territoriale e culturale locale;
- Conoscere i mestieri, gli usi e i costumi come arricchimento culturale;
- Conoscere i vari ambienti lavorativi;
- Ascoltare, comprendere messaggi, dialogare con i grandi e coetanei;
- Imparare a considerare l'altro come fonte di ricchezza;
- Accrescere l'autostima e l'autonomia fisica e psicologica; fiducia in sé e nelle proprie capacità;

OBIETTIVI

- Sviluppare la consapevolezza che la nostra cultura affonda le proprie radici nel passato;
- Sviluppare la capacità di innovazione tesaurizzando il passato e guardando al futuro;
- Sviluppare la coscienza civica e il senso di appartenenza;
- Conoscere il patrimonio culturale e ambientale anche per orientarsi nelle scelte lavorative future;
- Sviluppare la creatività utilizzando materiali che fanno riferimento al passato e coniugarli con le nuove tecnologie;
- Riconoscere l'importanza del lavoro in tutte le sue forme e la tutela che la legge ad esso riserva;

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Le diverse attività si svolgeranno in orario curriculare. Il periodo di realizzazione avrà inizio a metà aprile e si svilupperà compiutamente nella settimana a cavallo del 1° maggio, per concludersi a fine maggio.

RISORSE

Classe, ambienti virtuali e materiale occorrente per la realizzazione dei lavori.

ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

PISTE DI RICERCA

Realizzazione di cartelloni, utilizzando gli elaborati dei bambini, frutto di conversazioni sull'importanza del lavoro, dell'ascolto di favole e filastrocche a tema, della riproduzione di antichi e nuovi mestieri e della verbalizzazione delle loro osservazioni.

SCUOLA PRIMARIA

PISTE DI RICERCA

CLASSI PRIME (RAPPRESENTANO IL PASSATO)

Realizzazione di un cartellone, utilizzando disegni, fotografie e raccolta di immagini sui lavori svolti dai loro nonni.

CLASSI SECONDE (RAPPRESENTANO IL PRESENTE)

Raccolta di testimonianze e interviste sul lavoro svolto dai propri genitori.

CLASSI TERZE (RAPPRESENTANO IL FUTURO)

Elaborazione di un testo collettivo sul lavoro che ognuno di loro vorrebbe svolgere da grande e le relative aspettative future.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Gli antichi mestieri del territorio a confronto con le nuove generazioni; con particolare attenzione alla tutela del territorio e delle risorse naturali (mulino, telaio...).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PISTE DI RICERCA

CLASSI PRIME

Storia della mia gente: costruzione di un albero genealogico con riferimento alle attività lavorative svolte dai componenti delle proprie famiglie.

CLASSI SECONDE

Antichi mestieri per nuovi imprenditori: gli antichi mestieri riqualificati alla luce delle nuove tecnologie.

CLASSI TERZE

Laboratorio storico sul lavoro: l'importanza del lavoro e la tutela garantita dalla Costituzione Italiana (artt.1, 4, 35,37,38); analisi comparata della violazione dei diritti dei lavoratori in alcune epoche storiche per evidenziare differenze e analogie con la condizione odierna.

MEDIATORI DIDATTICI

- Mediatori attivi (esplorazione dello spazio, esercitazioni manuali durante i laboratori, ecc..)
- Mediatori iconici (Lim, immagini da proiettare, telefonini, tablet, computer, materiali visivi per documentare, schematizzazione dei vari momenti, mappe concettuali, ecc..)
- Mediatori simbolici (discussioni finalizzate a sintetizzare la decisione di gruppo, formulazione di giudizi, applicazione di giudizi, applicazione e controllo di regole, ecc)

METODOLOGIE E STRATEGIE

L'approccio metodologico è di tipo costruttivo (ricerca, operatività non solo manuale ma anche mentale e creativa), attivo ed interattivo, basato su una didattica di tipo laboratoriale, con metodi attivi ed interattivi e di negoziazione iterpersonale. Apprendimento tra pari: cooperative learning; peer tutoring; apprendimento cooperativo; circle-time; spazi laboratoriali.

METODO DI LAVORO PROSPETTATO

- Riflettere sul contenuto proposto cercando i riferimenti con la propria esperienza.
- Verbalizzare varie intuizioni quindi ipotizzare, denominare, ragionare, fare confronti e collegamenti.
- Esplorare, osservare, ricercare, analizzare.
- Progettare, agire e partecipare concentrati e aperti al confronto e alla condivisione.
- Verbalizzare la comunicazione del lavoro finito attraverso il dialogo con i compagni e l'insegnante.

PRODOTTI

Durante il lavoro verranno realizzati cartelloni di sintesi per rappresentare le esperienze e le osservazioni sul tema, ppt, ebook, ricerche ed approfondimenti, disegni, testi,...Inoltre a percorso concluso verrà realizzato un video che sarà successivamente pubblicato nell'apposita sezione del sito dell'Istituto interamente dedicata alla disciplina dell'educazione civica.

VALUTAZIONE

La valutazione analizzerà direttamente nel corso dell'esecuzione del progetto, a livello trasversale tra le diverse discipline coinvolte, sia a livello personale che nell'interazione di gruppo: la partecipazione e l'interesse degli alunni. I criteri di valutazione saranno: la realizzazione concreta delle attività proposte; il rispetto dei tempi prestabiliti; la partecipazione di tutti alle varie fasi del progetto; la qualità delle relazioni tra gli alunni e tra alunni-insegnante in termini di collaborazione, attenzione; ascolto e rispetto degli altri.

“L'educazione è il grande motore dello sviluppo personale. È grazie all'educazione che la figlia di un contadino può diventare medico, il figlio di un minatore il capo miniera o un bambino nato in una famiglia povera il presidente di una grande nazione. Non è ciò che ci viene dato, ma la capacità di valorizzare al meglio ciò che abbiamo è ciò che distingue una persona dall'altra”. Nelson Mandela

BUON VIAGGIO A TUTTI NEL MONDO DEL LAVORO...!

REFERENTE DEL PROGETTO

Ins. Giovanna Palermo